

RETE TreVi

Progetto  Tanti Mondi Una Comunità

**Punto consulenza e  
ricercaIntegrazione – Intercultura**

“Palazzina Filiberto”  
c/o Scuola Primaria E. Filiberto  
Piazzale Martiri Vimercalesi,8  
Vimercate (MB)

ISTITUTO “.....”

Anno scolastico .....

## **Piano didattico personalizzato**

Alunno .....

Classe .....

Nazionalità .....

## PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

### CARRIERA SCOLASTICA

Vive in Italia dal.....

Scuole frequentate all'estero.....

Scuole frequentate in Italia.....

### PROBLEMI RILEVATI (relazionali, motivazionali, familiari, altro)

.....

.....

.....

.....

.....

### COMPETENZE LINGUISTICHE (relativamente alle scale esemplificative di descrittori del Quadro Comune Europeo di riferimento per la Lingua A1, A2, B1...)

	Livello
Comprensione lingua orale	
Comprensione lingua scritta	
Interazione e produzione orale	
Produzione lingua scritta	
Ampiezza del lessico	
Correttezza grammaticale	
Padronanza ortografica	

Altro.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Il C.d. C./ Team , tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all'allievo di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline nel corso del biennio o dell'anno.

**OBIETTIVI TRASVERSALI DEL C.D.C - Team**

- Promuovere la relazione all'interno della classe di appartenenza
- Valorizzare lo scambio culturale e favorire lo scambio ed il raffronto delle esperienze anche in ambito disciplinare
- Fornire gli strumenti linguistici per il successo formativo
- Creare un clima di apprendimento sereno, nel riconoscimento e nel rispetto delle singole diversità

**METODOLOGIE PER L'APPRENDIMENTO** (sbarrare le voci scelte)

- Utilizzo di mappe concettuali a schemi
- Semplificazioni testuali con uso di immagini
- Attività in coppia o piccolo gruppo
- Tempi di verifica più lunghi
- Richieste specifiche e semplificate
- Verifica della comprensione delle consegne orali e scritte
- Altro (specificare).....
- I programmi seguiti dall'alunno saranno ridotti e adattati alle sue conoscenze pregresse e alle sue competenze in lingua italiana.

In particolare:

- ITALIANO l'alunno  
seguirà un percorso di I livello (A1- A2)  
 di II livello (B1- B2)
- Nelle seguenti materie  
..... l'alunno seguirà solo i  
contenuti pratico-operativi della programmazione di classe.
- Nelle seguenti materie  
.....

Verranno proposti all'alunno solo alcuni argomenti, appositamente preparati per lui in modo semplificato.

- Nelle seguenti materie.....

L'alunno seguirà la programmazione della classe.

### **ATTIVITÀ DI RECUPERO FUORI DALLA CLASSE**

L'alunno sarà seguito individualmente nelle seguenti materie:

- ..... per.....ore da facilitatrice/docente/ volontari
- .....per..... ore da facilitatrice/docente/ volontari
- .....per.....ore da facilitatrice/docente/ volontari
- .....per.....ore da facilitatrice/docente/ volontari

### **VALUTAZIONE**

Nel I quadrimestre l'alunno non verrà valutato nelle seguenti discipline:

- .....
- .....

L'alunno verrà valutato (nel I e nel II quadrimestre):

- In ITALIANO in base al suo  
percorso di apprendimento dell'italiano L<sub>2</sub>

- nelle materie e sugli argomenti di studio di studio (storia, geografia, scienze,.....) su attività e argomenti specifici, appositamente preparati per lo studente e sulla qualità dell'apprendimento più che sulla qualità delle conoscenze.

- Nelle seguenti discipline .....  
sugli obiettivi come operativi e manuali

- Nelle seguenti discipline .....  
.....  
su obiettivi come il resto della classe.

**ALTRE OSSERVAZIONI**

.....  
.....  
.....  
.....

Luogo e data \_\_\_\_\_

Il coordinatore \_\_\_\_\_

Il team \_\_\_\_\_