

ORIENTAMENTO ALLA SCELTA

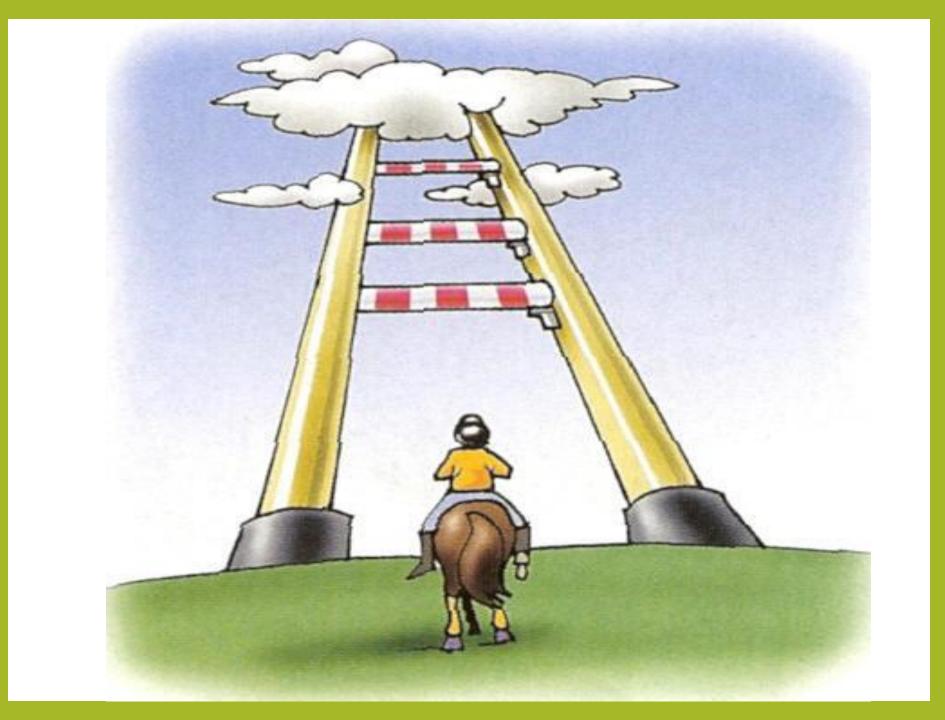
Paola Nobili – Vimercate 17 maggio 2019













HO UNA PROPOSTA DA FARLE PER SUPERARE QUESTA SUA VOGLIA DI ECCELLERE IN OGNI CONFRONTO CON GLI ALTRI...







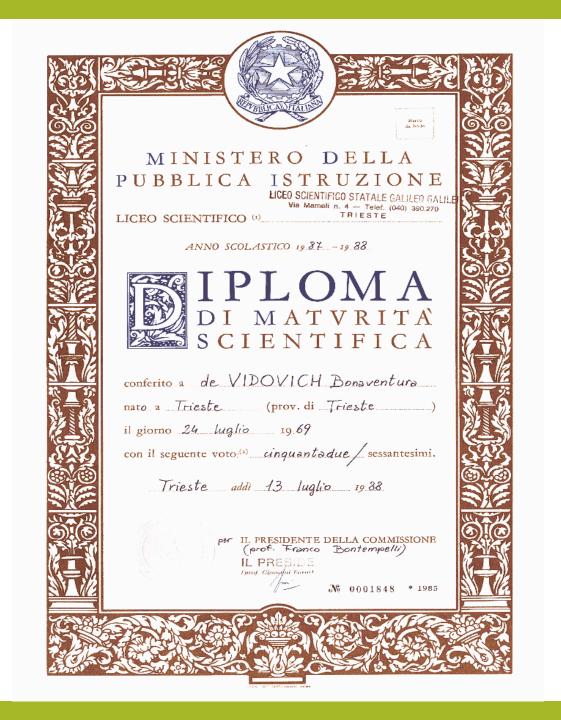


personalizzati

Insieme in rete

Salone amento



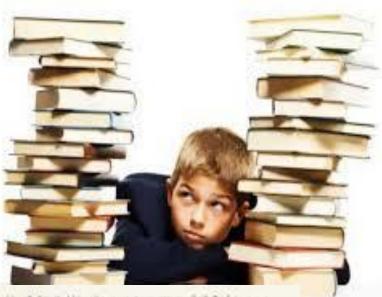




TI SEI APPENA LAUREATO?

MA È FANTASTICO... UN BIG MAC MENU GRANDE A PORTAR VIA, GRAZIE





Lane the distributed and severy and to you past, show an aptite at well as to the form to prove the past of the pa

the which the person was draw on der Jille int antik Verberre Ter Stand of Control

224

the real flaint plants

The state of the s

The special states of the special states of

head above to the also he had not

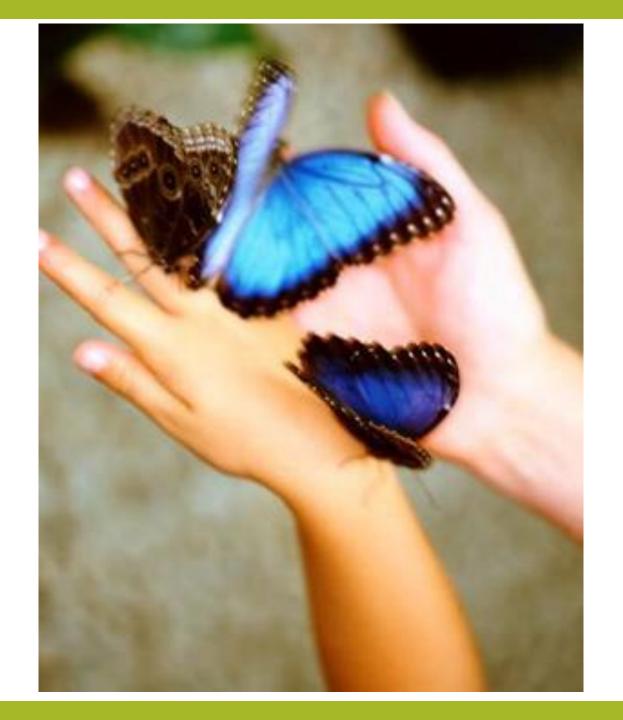










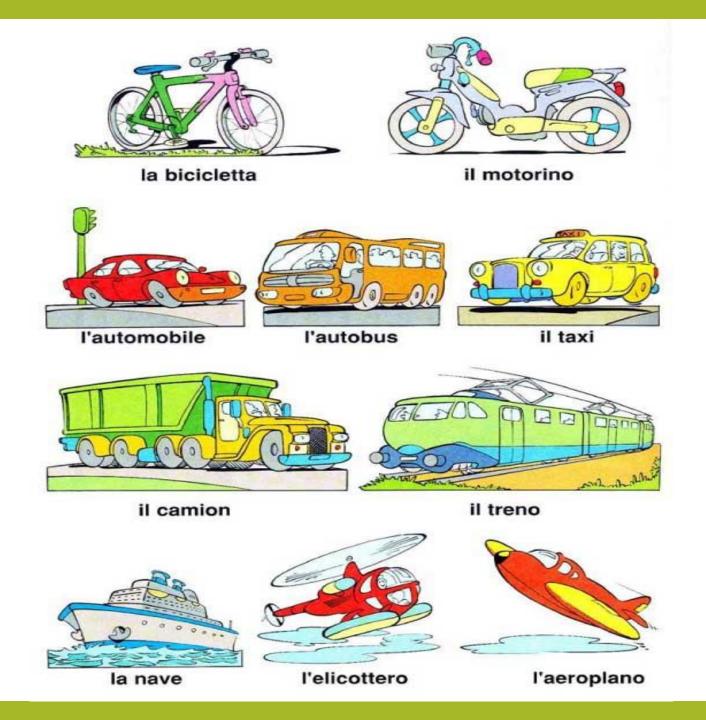












TABELLONE VOTI DI FINE ANNO CLASSE 1A CAT TECNICO ISTITUTO BOVARA

JIGHETBRAGUE Vone	STORIA	LINGUA INGLESE	MATEMATICA		SHEER BREEFAND		SIBLE STREET, SERVICE	United States			CONTRACTOR OF THE PERSON NAMED IN	Informatica	COMPUTATENTO	MEDIA	_
						100	100	Veto	Yeto	Yeto	Votes	Vote	Vide	-	Non am
7	6	8	8	6	7	6	7	8	6	7	9	7	0	7 21	Ammes
												-	-	1.21	Gi
7	7	6	6	6	6	6	7	7	6	7	8	6	9	6.71	Ammes
									-			17/2		017.4	Gi
6	8	6	6	7	6	7	7	7	7	6	8	7	8	6.86	Ammes
															Gi
									6 20 10						Non ami
7	6	6	7	6	6	6	7		8	8	10	8	9	7.23	Ammes
															Gi
6	6	7	6	7	6	6	6	8	8	8	7	6	8		Ammes
		7	6	6	6	6	7	7	6	7	7	6			Ammes
				6	6	7	6	7	6	6	6	6	7	6.36	Ammes
_															Non amr
6	6	7	6	6	6	6	6	7	6	6	7	6	8	6.36	Ammes
-	_													_	Gi
	-			100											Non amn
	-					-			-		-	-	9	6.86	Ammess
0	7	8	6	6	6	6	7	8							Ammess
				6	6	6	7	8	7	8	8	-	10		Non amm
	-	25.63									-				Git
															Git
															Git
						200						1 1 1 1			Git
	7 7 6 6 6 7 6 6 6 7 6 6 6 6 7 6 6 6 6 7	7 6 8 7 6 6 6 6 8 7 6 6 6 7 7 6 7 7 6 7 6	7 6 8 7 7 6 6 6 8 6 7 6 6 6 8 7 7 6 6 6 8 7 7 6 6 6 7 7	7 6 8 8 8 7 7 6 6 6 8 6 7 6 6 7 6 6 8 7 6 7 6 6 7 6 6 7 6 6 7 6 6 7 6 6 7 7 6 6 7 8 7 8 8	7 6 8 8 6 6 7 6 6 6 7 6 6 7 6 6 7 6 6 7 6 6 7 6 6 7 6 6 7 6 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 7 6 7 7 7 8 6 7 7 8 6 7 7 8 6 7 7 7 8 6 7 7 7 8 6 7 7 7 8 6 7 7 7 8 7 8	7 6 8 8 6 7 7 7 6 6 6 6 6 6 8 6 7 6 6 6 8 7 6 6 6 7 6 6 7 6 6 6 8 7 6 6 6 7 6 6 7 6 6 8 7 6 6 6 7 6 6 6 7 6 6 8 7 6 6 6 7 6 6 6 7 6 6 8 7 6 6 6 7 6 6 6 7 6 6	7 6 8 8 8 6 7 6 6 8 6 6 7 6 7 7 6 6 6 7 6 6 6 6 8 7 6 6 6 6 6 8 7 6 6 6 6 6 8 7 6 6 6 6 6 8 7 6 6 6 6 6 8 7 6 6 6 6 6 8 7 6 6 6 6 7 6 6 6 7 6 6 6 7 6 6 6 7 6 6 6 7 6 6 6 7 6 6 6 7 6 6 6 7 6 6 6 7 6 6 6 7 6 6 6 7 7 6 6 6 7 6 6 6 7 8 7 6 6 6 6 6 7 8 7 6 6 6 6 6 7 8 7 8 6 6 6 6 6 7 7 8 6 6 6 6	7 6 8 8 6 7 6 7 7 6 6 7 6 7 7 7 6 6 6 6 7 7 7 6 6 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 8 7 7 8 7 7 8 7 7 8 8 7 7 8 7 8 8 8 7 7 8 8 8 7 8 8 8 7 8 8 8 8 8 7 8 8 8 8 8 8 7 8	7 6 8 8 8 6 7 6 7 8 7 7 6 6 6 7 6 7 7 7 6 6 6 7 6 6 7 7 7 6 6 6 7 6 7	7 6 8 8 6 7 6 7 8 6 7 7 6 6 6 6 7 7 6 6 8 6 7 6 7 7 7 7 7 6 6 7 6 7 7 7 7 7 6 6 7 6 6 7 7 7 7 6 6 7 6 6 7 7 7 8 7 6 6 6 6 7 7 7 6 6 7 6 6 6 7 7 6 6 8 7 6 6 6 7 7 6 6 7 6 6 6 7 7 6 6 7 7 6 6 6 7	7 6 8 8 6 7 6 7 8 6 7 7 7 6 6 6 6 7 7 6 7 6 8 6 6 6 6 7 7 7 7 6 7 6 6 7 6 6 7 7 7 7 7 6 7 6 6 7 6 6 7 7 7 7 7 6 8 7 6 6 6 6 7 7 7 7 6 7 7 6 7 7 6 7 6 6 6 8	7 6 8 8 6 7 6 7 8 6 7 9 7 7 6 6 6 6 7 7 6 7 8 8 6 7 6 7 7 7 7 7 7 6 8 8 6 6 7 6 6 7 7 7 7 6 8 7 6 6 7 6 6 7 7 7 7 7 6 8 8 7 6 6 6 6 7 7 6 8 8 8 7 7 6 7 7 7 6 7 7 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7 6 7 7 7 6 7 7 7 6 6 6	7 6 8 8 6 6 7 6 7 7 7 7 7 8 8 6 6 6 6 7 6 6 6 7 7 6 6 6 6	7 6 8 6 7 6 6 6 7 7 6 6 8 8 8 8 9 9 9 7 9 9 6 8 8 7 8 8 6 8 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	7 6 8 8 6 6 7 6 7 7 7 7 7 6 8 7 8 6 8 8 8 7 8 8 6 8 7 8 8 6 8 7 8 8 6 8 7 8 8 6 8 7 8 8 6 8 7 8 8 6 8 7 8 8 6 8 7 8 8 6 8 7 8 8 6 8 7 8 8 6 8 7 8 8 6 8 7 8 8 8 8

Hiniston Salf Intruzione, dell'Onverentà e della Ricerca IS G. Romen

Via Trento 15 - 26041 Casalmaggiore (CR)
Tel. 0375 43295 - Par 0375 43295 - 0375 300835
www.polosimani.it - E-mail affect polo-romanimith.il
Focta elettronica partificata: postmanieroppe, poloromani.it
PSC ministeriale; cris00100b@pec.infrazione.it

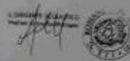
Next bereine MARTER MA

TABELLONE VOTI OF FINE ANNO CLASSE 38 LICEO LINGUISTICO

AS 2612/2013

4	- COLUMN (1844)	п	g	g,	988				•	ж	ш	JE.	3	8	ŧ		9	3	ŝ	漢	B	S	H	팾	t.	8	-				-
Ų		Ħ		10	13	E	ä	ŀ	ij	ĕ		ä	ē	B	N H	B	H	į.	e e	H	H	Ė	-	ij	i	eni 18	H	7	42		
•	The state of the state of	SI.		f	ī	Ť		t		ı	i	í	i	ì	ì	î	i	f	Ĭ	ì	Ö	ä	i	ä	ì		Ħ	i	ñ	題	
Ŋ.	-	ķ	e.	ķ	ä	ē	Į.		ä		ē	1	ē	8	H	۰	×	Ä	ú	8		8	×	7	d	ï	•	ŝ	肥		
	SOCIETY HING	ķ	H	B	ű	ÿ	Ē	ķ	W	¥	NA.	ě.	Ü	ÿ	H	ÿ.	H	ÿ	ij	ä	iii				ħ	ä	H	H			
-	CHEST SUBSERIA	•			W		ë	ä	ä	B	ä	м	-	×	=	н	=	=	8	н	н	,	н	н	н		1	H	100	ii.	
ij	COCCHI PERMICA	ij	-	ä	Ö	×	ä	ž	ë	ä	e		H		H	Ä	Ř	ä	d	ĕ	ä	H		ę	ä	9	H	H	13		盎
-	IN PROPER SOCIETA		-	-	-		=	8	=	=	-	-	-	-	-		а	*		-	ij	7		Ģ	8	9	H	a			
Ø	D DANSON TOUR	F	W	H	-	8	ij	,	W	10	W	É	ii.	Ñ	i	ñ	B	ñ	e S	ä	3	n	H	í	H	M H	H	Н		篇	盘
•	TATOR SLEWICE	я	H	м	=	ā	õ	ä	ñ	ä	u.		ij	=	н	-	н	-	3	æ	н	ij	4	ě	H	e	T.			ä	빦
8	THE PERSON	×	ū	ě	B	ž	ä	ķ	ä	ä	텵	ij	d	6.		ij	н	۰	н	=	4		9	e	10	8		Н			
b	WIND PROOF	ī	i	i	i	i	ï	i	i	ì	ì	ï	Ħ	ì	1	i	i		ì	ï	ì	î	Ŧ	4	1	4	H	н	23	8	
8	TERRITOR LINE	ā	Ħ	5	W	ā	14	i	ij	ij	w	ij	ij	,	į	ä	d	W.	d		ä	ş	ŧ.		Н	ą	H	Н			***
ij,	NACES SEASON	i		i	i	i	ä	i	ä	i	ij	ä	H	8	7		7	K	7	H	7	â	Ĥ	<u> </u>	E	ä	1	ñ			
ij	PRINCIPAL	ö	ĕ	ā	Ē	ñ	ü	ij	w	ě	d		ä		d	ij	d	ş	3	Ų	t	i i	ŧ	8	H	9	1	ş			
ij.	PURIL DAMA	Ü	-	ě	B	i	H	i	i		H		8	ä	3	ş		H	B	e	ä	ю	H		Ŕ	첉		ą			
ij	ADDRESS OF THE PERSON	Ä		ě	ij	ij	ij	ě	ij	a	4	e	Ŧ		H	H	H	H	H	i	9	ş	H	i	H	H	P	1			-
ß	-	¥				F	d		d	iii	d		i	ij	É		H	ê	H	Ş			Ŕ	ä	B.	4	н	н			
•	DANCHELL LATERA		-		_	-	-	Ü	н	-	-	ş	+	-	н		ш			ŝ			H	ä	H	ă	Ä			-	-

TREALPRESSOR ! STREET,



II Dirigente Sconstico prof. Carlo Pazzaniga

Ammesso alla classe successiva
Ammesso alla classe successiva
Non ammesso alla classe successiva
Giudizio sospeso
Giudizio sospeso
Giudizio sospeso
Giudizio sospeso
Ammesso alla classe successiva
Non ammesso alla classe successiva

28 ZAIM MANUEL

25 TENDERINI ELISA 26 TENTORIO CHRISTIAN

LA NUOVA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Autonomia e flessibilità



Quote di flessibilità



Stage, tirocini, percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)



Centralità della didattica per competenze

SISTEMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

tecnica

liceale

SISTEMA DI ISTRUZIONE E **FORMAZIONE PROFESSIONALE leFP**

professionale

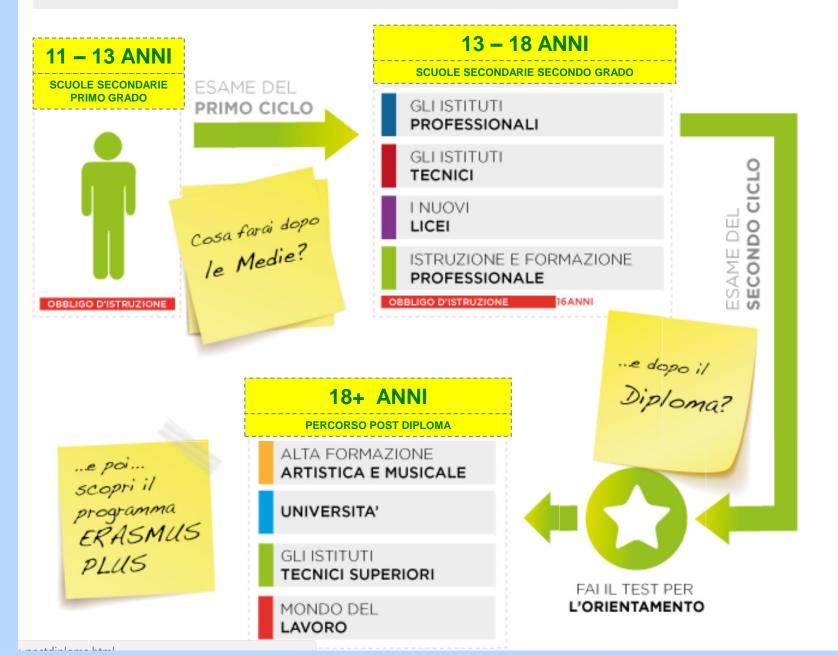
tecnico

21 21 11 11 LICE **PERCORSI PERCORSI ISTITUTI ISTITUTI TRIENNALI QUADRIEN** TECNICI **PROFES NALI** SIONALI Diploma di Diploma Qualifica di Diploma di Diploma di istruzione professionale di Operatore istruzione

istruzione

professionale

IO SCELGO, IO STUDIO



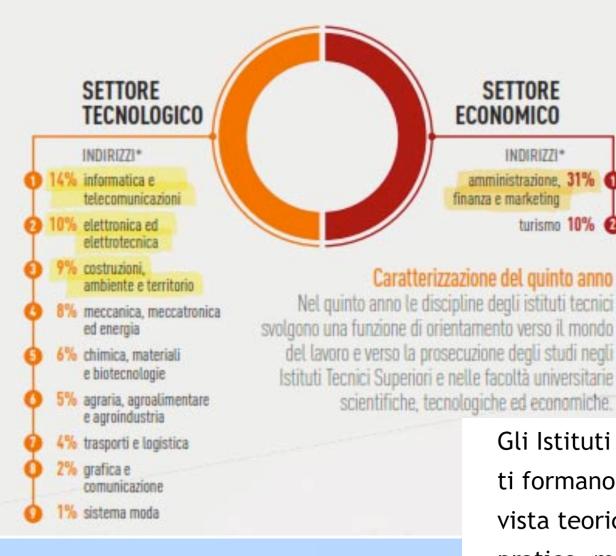
I LICEI - 6 INDIRIZZI





I licei offrono un'ampia formazione culturale e un buon metodo di studio, cosa che rende questa tipologia di scuola particolarmente adatta a chi ha intenzione di proseguire gli studi all'università.

2 SETTORI CON 11 INDIRIZZI



Istituti Tecnici

Gli Istituti Tecnici sono scuole che ti formano non solo dal punto di vista teorico ma anche da quello pratico, mettendoti in grado di realizzare quello che hai studiato.

INDIRIZZI*

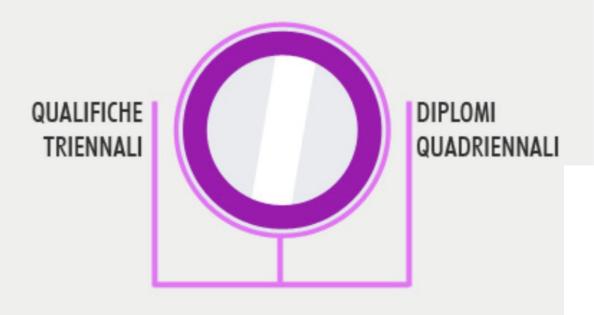
turismo 10% (2)



Professionali

che ti formano non solo dal punto di vista teorico ma anche da quello pratico, mettendoti in grado di realizzare quello che hai studiato.

IeFP ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE



leFP

Scegliere in modo corretto la scuola superiore è un'opportunità in più per trovare lavoro. Per questo l'istruzione e la formazione professionale rappresenta una soluzione reale al problema dell'occupazione in quanto permette di acquistare il prima possibile competenze in un settore e di specializzarsi in una professione.

CRITERI GUIDA DEL SISTEMA LICEALE

Le materie chiave Italiano, lingua straniera, matematica

Consistenza oraria

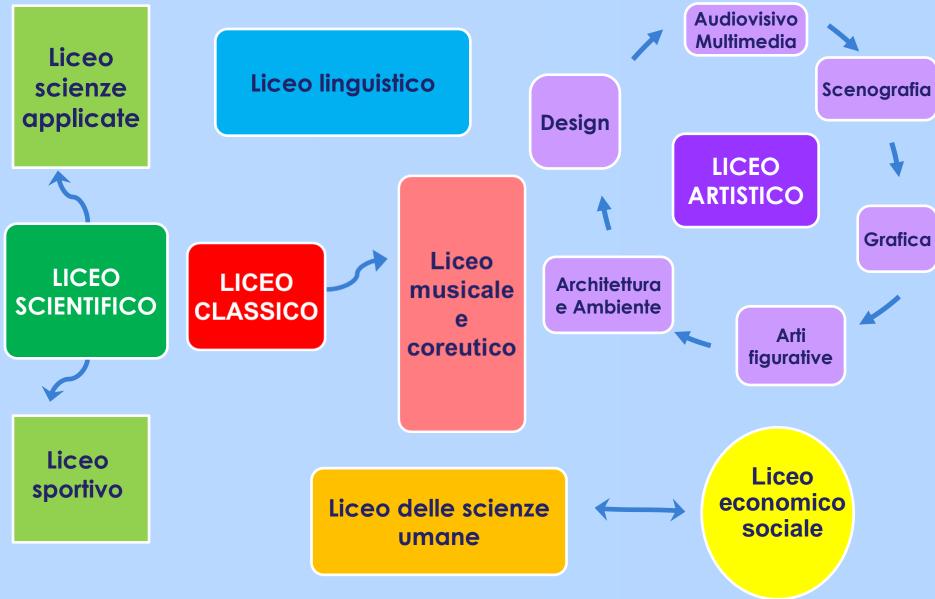
Nessuna materia con meno di 66 ore annuali (2 ore alla Settimana)



Caratterizzazione

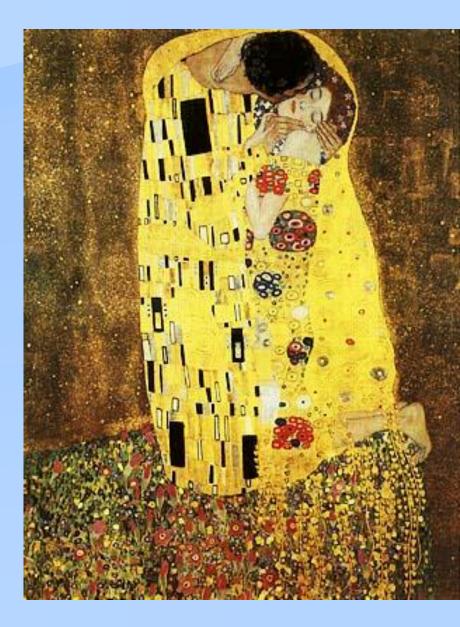
Le materie d'indirizzo mai sotto 99 ore annuali (3 ore alla Settimana)

Nuovi Licei



Liceo Artistico

Approfondisce la cultura liceale attraverso la componente estetica, fornendo agli studenti gli strumenti per esprimere la propria creatività attraverso la progettualità.



LICEO ARTISTICO – indirizzo ARTI FIGURATIVE										
MATERIE	ORE									
	1°	2°	3°	4°	5°					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4					
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3					
Storia e geografia	3	3	-	-	-					
Filosofia	-	-	2	2	2					
Storia	-	-	2	2	2					
Scienze naturali **	2	2	-	-	-					
Chimica***	-	-	2	2	-					
Fisica	-	-	3	3	3					
Matematica*	3	3	2	2	2					
Storia dell'Arte	3	3	3	3	3					
Discipline Grafiche e Pittoriche	4	4	-	-	-					
Discipline geometriche	3	3	-	-	-					
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-					
Laboratorio artistic****	3	3	-	-	-					
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2					
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1					
ORE TOTALI	34	34	23	23	21					
ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBIGATORI	DI IN	IDIR	IZZC)						
Laboratorio della figurazione	-	-	6	6	8					
Discipline pittoriche e/o discipline plastiche scultoree	-	-	6	6	6					
Totale ore	-	-	12	12	14					
ORE TOTALI COMPLESSIVE	34	34	35	35	35					

^{*}con Informatica al primo biennio **Biologia – Chimica – Scienze della Terra

^{***}Chimica dei Materiali

^{****}Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi al terzo anno

Liceo Classico



Approfondisce la cultura liceale dal punto di vista dello studio della civiltà classica e della cultura umanistica

Quadro orario Liceo Classico

MATERIE	ORE SETTIMANALI						
MATERIE	1LICEO	2LICEO	3LICEO	4LICEO	5LICEO		
ITALIANO	4	4	4	4	4		
LATINO	5	5	4	4	4		
GRECO	4	4	3	3	3		
LINGUA STRANIERA	3	3	3	3	3		
STORIA DELL'ARTE			2	2	2		
STORIA			3	3	3		
FILOSOFIA	-	-	3	3	3		
GEOSTORIA	3	3	-	-	-		
MATEMATICA**	3	3	2	2	2		
FISICA	-	-	2	2	2		
SCIENZE***	2	2	2	2	2		
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2		
RELIGIONE/MAT. ALTERNATIVA	1	1	1	1	1		
TOTALE ORE	27	27	31	31	31		

^{**} con informatica al primo biennio

^{***} biologia,chimica, scienze della Terra

Liceo Musicale e Coreutico



E' indirizzato all'apprendimento tecnico-pratico della musica e della danza e allo studio del loro ruolo nella storia e nella cultura

QUADRO ORARIO DEL LICEO COREUTICO							
MATERIE	1° BIE	NNIO	2° BIE	5° ANNO			
WIATERIE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	3° ANNO		
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4		
Lingua e letteratura inglese	3	3	3	3	3		
Storia e Geografia	3	3					
Storia			2	2	2		
Filosofia			2	2	2		
Matematica con informatica	3	3	2	2	2		
Fisica			2	2	2		
Scienze naturali (Biologia, Chimica, etc.)	2	2					
Storia dell'arte	2	2	2	2	2		
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1		
Storia della danza			2	2	2		
Storia della musica			1	1	1		
Tecnica della danza	8	8	8	8	8		
Laboratorio coreutico	4	4					
Laboratorio coreografico			3	3	3		
Teoria e pratica musicale per la danza	2	2					
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32		

Liceo Linguistico

Approfondisce la cultura liceale dal punto di vista della conoscenza coordinata di più sistemi linguistici culturali

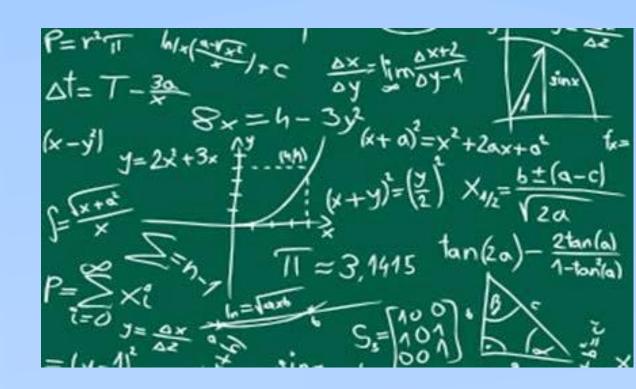


	1° Bi	ennio	2° Bi	ennio	v
Discipline	I	II	III	IV	anno
	anno	anno	anno	anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale delle ore settimanali	27	27	30	30	30

- *Sono previste 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua
- ***Biologia, chimica, scienze della Terra

Liceo Scientifico

Approfondisce
la cultura
liceale nella
prospettiva del
rapporto fra la
tradizione
umanistica e i
saperi scientifici

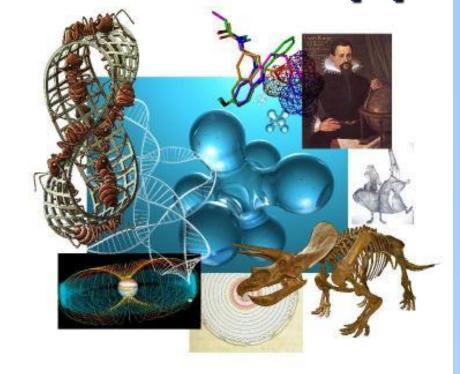


	ORE SETTIMANALI						
MATERIE	PRIMO	BIENNIO	SECONDO	BIENNIO	ULTIMO ANNO		
	1 LICEO	1 LICEO 2 LICEO		4 LICEO	5 LICEO		
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4		
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	3	3	3		
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	3	3	3		
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	/	/	/		
STORIA	/	/	2	2	2		
FILOSOFIA	/	/	3	3	3		
MATEMATICA*	5	5	4	4	4		
FISICA	2	2	3	3	3		
SCIENZE NATURALI**	2	2	3	3	3		
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2		
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2		
RELIGIONE/MAT.ALTERNATIVA	1	1	1	1	1		
TOTALE ORE	27	27	30	30	30		

^{*} con informatica al primo biennio

^{**} biologia,chimica, scienze della Terra

Liceo Scienze Applicate



Fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientificotecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all' informatica e alle loro applicazioni

Liceo delle Scienze applicate

Ore settimanali, per 33 settimane

Discipline	1° biennio 2° biennio		2° biennio		ultimo anno
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale complessivo ore	27	27	30	30	30

Liceo Sportivo

La sezione ad indirizzo sportivo è volta all'approfondimento delle scienze motorie e sportive e di una o più discipline sportive all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali nonché dell'economia e del diritto. Guida lo studente a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.



Liceo delle Scienze applicate - Sportivo

Ore settimanali, per 33 settimane

Dissiplina	1° b	iennio	2º bi	ennio	ultimo anno
Discipline	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	3	4
Storia e geografia	2	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	4	4	3	4	3
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	3	3	4	4	4
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	4	4	4	4	4
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale complessivo ore	27	27	30	30	30

Liceo delle Scienze Umane

Approfondisce la cultura liceale dal punto di vista della conoscenza dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali



	1º biennio		iennio 2º biennio		5°anno
MATERIE	1°	2°	3°	4 °	5 anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane *	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Matematica **	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali ***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

Liceo Economico Sociale

Potenziamento delle lingue straniere, delle discipline giuridiche ed economiche, della matematica, della fisica e delle scienze



Ore settimanali					
Discipline	I Biennio		II Biennio		V anno
	1	II	III	IV	Valillo
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane *	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera (Francese o	3	3	3	3	3
Spagnolo)					
Matematica **	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali ***	2	2	-	-	-
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

Primo biennio: Psicologia, Metodologia della Ricerca
 Secondo Biennio: Antropologia, Metodologia della Ricerca, Sociologia
 Quinto anno: Metodologia della Ricerca, Sociologia

^{**} con Informatica al primo biennio

^{***} Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Carico orario per gli studenti

LICEO CLASSICO

27 ore nel biennio31 ore nel triennio

LICEO SCIENTIFICO

27 ore nel biennio30 ore nel triennio

LICEO MUSICALE E COREUTICO

32 ore

LICEO ARTISTICO

34 ore nel biennio 35 ore nel triennio

LICEO LINGUISTICO

27 ore nel biennio30 ore nel triennio

LICEO SCIENZE UMANE

27 ore nel biennio 30 ore nel triennio

Istituto tecnico come presidio della cultura tecnologica

Attività di laboratorio



Opportunità di partecipare a progetti speciali in Italia e in Europa





Alternanza tra banchi e contesti di lavoro

Stage nelle aziende



NUOVI ISTITUTI TECNICI

2 settori – 11 indirizzi

SETTORE ECONOMICO

SETTORE TECNOLOGICO

- 1.Amministrazione, Finanza e Marketing
- 2.Turismo

- 1.Meccanica, Meccatronica ed Energia
- 2.Trasporti e Logistica
- 3. Elettronica ed Elettrotecnica
- 4.Informatica e Telecomunicazioni
- 5. Grafica e Comunicazione
- 6.Chimica, Materiali e Biotecnologie
- 7.Sistema Moda
- 8. Agraria, Agroalimentare e
- **Agroindustria**
- 9. Costruzioni, Ambiente e Territorio

Le articolazioni Settore economico

Amministrazione, Finanza e Marketing Turismo

- Relazioni internazionali per il marketing
- Sistemi informativi aziendali

Le articolazioni Settore tecnologico 1

- Meccanica, Meccatronica ed Energia
- Meccanica e Meccatronica Energia
- Trasporti e Logistica
- Costruzione del mezzo Conduzione del mezzo Logistica
- Elettronica ed elettrotecnica
- Elettronica Elettrotecnica Automazione
- Informatica e telecomunicazioni
- Informatica Telecomunicazioni
- Grafica e Comunicazione

Le articolazioni Settore tecnologico 2

- Chimica, Materiali e Biotecnologie
- Chimica e materiali Biotecnologie ambientali Biotecnologie sanitarie
- Sistema Moda
- Tessile, abbigliamento e moda Calzature e moda
- Agraria, agroalimentare e agroindustria
- Produzioni e trasformazioni Gestione dell'ambiente e del territorio Viticoltura ed enologia
- Costruzioni, Ambiente e Territorio
- Geotecnico

- L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea.
- Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.
- I percorsi degli istituti tecnici si articolano in un'area di istruzione generale comune e in aree di indirizzo.

Orario istituti tecnici

32 ore

Attività e insegnamenti comuni a tutti gli indirizzi

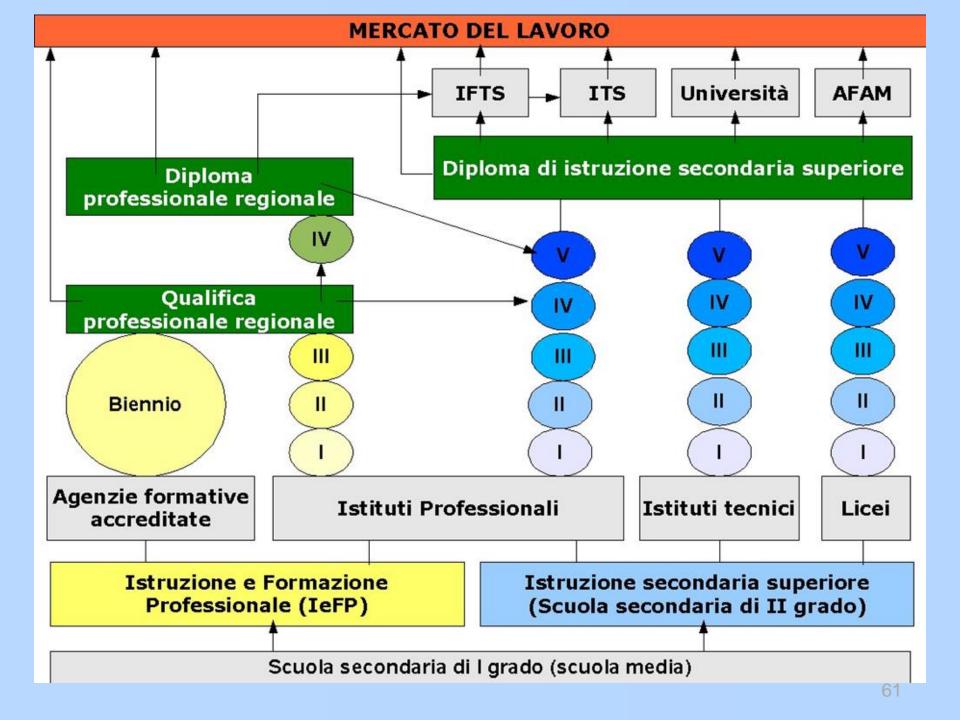
	1° bi	ennio	2° biennio		ultimo anno
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Elementi di diritto ed economia	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (biologia, sc. terra)	2	2			
Complementi di matematica			1	1	
Scienze integrate (FISICA)	3(1)	3(1)			
Scienze integrate (CHIMICA)	3(1)	3(1)			
Scienze e tecnologie integrate		3			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3(2)	3			
Tecnologie informatiche	3(2)				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1

NOTA: Scienze e tecnologie integrate sarà una materia riferita alle competenze relative alle discipline di indirizzo del secondo biennio.

Le discipline tra parentesi sono relative alle compresenze con un docente tecnico-pratico di laboratorio nella materia

Articolazione: Informatica

	2° bie	2° biennio		
	3^	4^	5^	
Tecnologia e progettazione dei sistemi informatici e di telecomunicazione	3(2)	3(2)	4(3)	
Sistemi e reti	4(2)	4(2)	4(2)	
Gestione progetto ed organizzazione d'impresa			3(2)	
Informatica	6(2)	6(3)	6(3)	
Telecomunicazioni	3(2)	3(2)		



PERCORSI QUADRIENNALI ISTRUZIONE SECONDARIA SECONDO GRADO

- Licei statali e paritari o Istituti tecnici statali e paritari
- 100 istituzioni scolastiche sul territorio nazionale
- 1 sola sezione e 1 solo indirizzo per istituto
- previa presentazione di specifica domanda di iscrizione da parte dei genitori degli studenti
- Non possono essere accolte iscrizioni di studenti che hanno già fruito di abbreviazioni del percorso scolastico (anticipi di iscrizione, esami di idoneità)

Il corso di studi dovrà garantire, attraverso il ricorso alla didattica e organizzativa consentita flessibilità dall'autonomia scolastica, alla didattica laboratoriale e all'utilizzo di ogni risorsa professionale e strumentale disponibile, l'insegnamento di tutte le discipline previste dall'indirizzo di studi di riferimento, entro il termine del quarto anno, in modo da assicurare agli studenti il raggiungimento delle competenze e degli obiettivi specifici di apprendimento previsti per il quinto anno di corso, nel pieno rispetto delle Indicazioni Nazionali e Linee Guida.

Con vincolo ad operare nell'ambito delle risorse finanziarie e umane disponibili.

I NUOVI ISTITUTI PROFESSIONALI

PER UNA NUOVA ISTRUZIONE PROFESSIONALE

QUADRO NORMATIVO DELLA RIFORMA

- LEGGE N. 107/2015 "BUONA SCUOLA" art.1 commi 180 e 181 lettera d
- DECRETO LEGISLATIVO N.61/2017 REVISIONE DEI PERCORSI ISTRUZIONE PROFESSIONALE
- REGOLAMENTO ATTUATIVO DI INTESA art.3 comma 3 D.L.gs
 61/17 CONFERENZA STATO-REGIONI DEL 21-12-2017

UNA NUOVA ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Le istituzioni scolastiche che offrono percorsi di istruzione professionale sono ridefinite come

- Scuole territoriali dell'innovazione aperte e concepite come laboratori di ricerca sperimentazione ed innovazione
- Scuole di avvicinamento al lavoro, work-oriented
- Rivolte alla riduzione dello skill-mismatch cioè della discrepanza di qualifica fra competenze richieste dal mondo del lavoro ed i profili in uscita delle studentesse e degli studenti
- Si discostano in maniera netta dagli Istituti Tecnici, non per la vecchia scala gerarchica di intendere i diversi percorsi scolastici, ma perché impostati su nuove concezioni didattiche ed organizzative

LE FINALITA' DELLA NUOVA ISTRUZIONE PROFESSIONALE

formare la studentessa e lo studente ad arti e mestieri e professioni strategici per l'economia del Paese per un SAPER FARE di QUALITA' comunemente denominato «Made in Italy», nonché di garantire che le competenze acquisite nei percorsi di istruzione professionale consentano una facile e reale opportunità di transizione nel mondo del lavoro e delle professioni dotandoli delle Job-ready skills, competenze immediatamente spendibili nel mercato del lavoro e pienamente produttivi fin da subito

IL PERCORSO DI STUDI

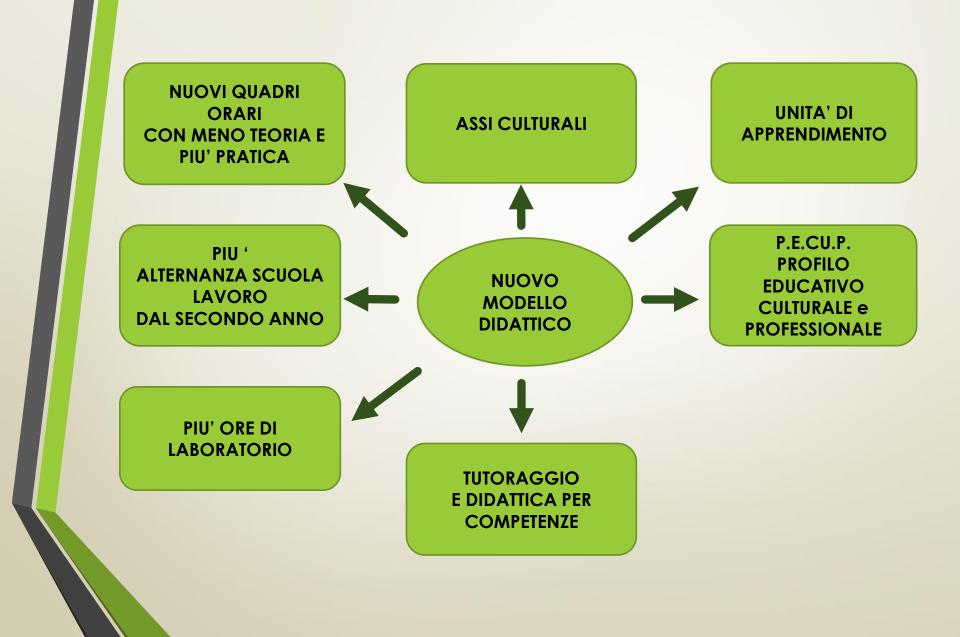
- Rimane quinquennale ma articolato in BIENNIO + TRIENNIO
- **Biennio comune** per raggiungere gli obiettivi fondamentali dell'obbligo di istruzione e per creare le basi di una formazione professionale
- Un triennio per consolidare, approfondire, specializzare le competenze abilità e conoscenze
- Alla fine dei cinque anni si consegue il Diploma di Maturità
- Il diplomato ha una base di istruzione generale e competenze tecniche, scientifiche, tecnologico digitali ed operative che gli permettono di inserirsi in contesti professionali collegati all'indirizzo di studio scelto
- I profili in uscita delle studentesse e degli studenti vengono ridefiniti in base alle articolazioni degli indirizzi spendibili sul mercato del lavoro anche a medio e lungo termine indicando il codice ATECO e NUP adottate dall'Istat
- Si può accedere all' ISTRUZIONE TERZIARIA (ITS, UNIVERSITA')

COSA CAMBIA

- Aumentano gli indirizzi di studio che passano da 6 ad 11 ampliando il ventaglio dell'offerta formativa
- Gli indirizzi possono essere modulati dalle singole istituzioni scolastiche sulle richieste territoriali. Sono previste ore di autonomia e spazi di flessibilità declinabili in base al distretto produttivo o filiera produttiva in cui la singola scuola è localizzata ed in accordo con le priorità indicate dalle Regioni
- Nuovo modello didattico ed organizzativo caratterizzato da maggiore autonomia e flessibilità

NUOVO MODELLO DIDATTICO

- Le materie generaliste e i relativi contenuti sono stati accorpati in **assi culturali**. Gli assi culturali raccolgono **insegnamenti fra loro omogenei** per consentire l'acquisizione delle competenze chiave rientranti nell'obbligo scolastico
- Sono stati ridefiniti i quadri orari ed il monte ore con distribuzione equilibrata delle attività e degli insegnamenti tra area di istruzione generale e aree di indirizzo
- Meno discipline teoriche ed una didattica che privilegia l'esperienza laboratoriale e in contesti operativi
- Più alternanza scuola lavoro già dal secondo anno
- I risultati di apprendimento vengono declinati in termini di competenze, abilità e conoscenze
- Una didattica per competenze basata sulle unità di apprendimento che valorizza le competenze che ciascun alunno può avere acquisito anche in contesti non scolastici
- Una didattica personalizzata con il progetto formativo individuale (PECUP)
- Sono disponibili fino a 264 ore nel biennio per personalizzare il percorso di ciascuno
- Tutti gli studenti sono seguiti grazie ad attività di tutoraggio



ASSI CULTURALI

ASSE DEI LINGUAGGI

ASSE STORICO SOCIALE

STORIA GEOGRAFIA DIRITTO ECONOMIA

ASSE MATEMATICO

MATEMATICA

ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO E PROFESSIONALE

DECLINATO IN BASE ALL'INDIRIZZO PROFESSIONALE

NUOVI QUADRI ORARI

D.P.R. 87/2010 D. Lgs. 61/2017 Area di Area di Area di 1° BIENNIO indirizzo 1° BIENNIO istruzione istruzione generale generale **792** h 1188 h 1320 h 3 assi da 5 a 7 8 discipline discipline culturali

TRIENNIO

Area di istruzione generale

1485 h 6 discipline Area di indirizzo

1683 h

da 4 a 7 discipline TRIENNIO

1386 h 3 assi culturali

Area di

istruzione

generale

Area di indirizzo

924 h asse scient./tecn

Area di indirizzo

1782 h asse scient./tecn di cui 264 h personalizzazione apprendimenti

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO DAL SECONDO ANNO





PIU'ORE DI LABORATORI











RACCORDO CON IeFP Istruzione e Formazione Professionale

- Si cerca di superare la sovrapposizione dell'istruzione professionale rispetto all' IeFP di competenza delle regioni, facilitando i passaggi fra le istituzioni scolastiche al fine di favorire la studentessa e lo studente nel seguire il percorso personale di crescita e successo formativo
- Si auspica l'implementazione di una rete nazionale delle scuole professionali di cui faranno parte istituzioni statali e paritarie formative accreditate

I POSSIBILI PERCORSI IN RACCORDO CON IEFP



I NUOVI 11 INDIRIZZI

- 1. AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
- 2. PESCA COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE
- 3. INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY
- 4. MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
- 5. GESTIONE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE
- 6. SERVIZI COMMERCIALI
- 7. ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA' ALBERGHIERA
- 8. SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO
- 9. SERVIZI PER LA SANITA E L'ASSISTENZA SOCIALE
- O.ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO
- 11. ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO

I PROFILI IN USCITA

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

• Il Diplomato di istruzione professionale, nell'indirizzo "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane", possiede competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e forestali offrendo anche servizi contestualizzati rispetto alle esigenze dei singoli settori. Interviene, inoltre, nella gestione dei sistemi di allevamento e acquacoltura e nei processi produttivi delle filiere selvicolturali.

Pesca commerciale e produzioni ittiche

• Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Pesca commerciale e produzioni ittiche" possiede le competenze per partecipare ai processi ed alla logistica della pesca e delle produzioni ittiche, nel rispetto delle normative internazionali, comunitarie e nazionali afferenti il settore della pesca marittima e dell'acquacoltura e alle priorità della Politica Comune della Pesca (PCP) dirette allo sviluppo sostenibile (ambientale, sociale ed economico) del settore. Le sue conoscenze e competenze tecnico-professionali gli consentono di eseguire e curare le diverse procedure lungo tutta la filiera produttiva del settore ittico e di intervenire con adeguato livello di autonomia e responsabilità allo sviluppo di una pesca professionale e dell'acquacoltura con particolare attenzione alle esigenze e vocazioni delle marinerie in un ottica sostenibile e globale.

Industria e artigianato per il Made in Italy

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Industria e artigianato per il Made in Italy" interviene con autonomia e responsabilità, esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifi-che assegnate, nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, nonché negli aspetti relativi alla ideazione, progettazione e realiz-zazione dei prodotti stessi, anche con riferimento alle produzioni tipiche locali. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite ad aree di attività specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile.

Manutenzione e assistenza tecnica

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" pianifica ed effettua, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle specifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

Gestione delle acque e risanamento ambientale

Il diplomato dell'istruzione professionale "Gestione delle acque e risanamento ambientale" interviene nella tutela e nella gestione delle acque sotterranee, superficiali interne e marine. Si caratterizza per la conoscenza dei processi e degli impianti e per l'acquisizione delle tecniche di intervento operativo per la tutela del territorio con particolare riferimento alla gestione delle risorse idriche ed ambientali ed ha competenze multidisciplinari di base, in ambito tecnico-professionale, per poter svolgere mansioni in sicurezza, nel rispetto dell'ambiente, nella gestione delle acque, delle reti idriche e fognarie, degli impianti e nelle attività di risanamento.

Servizi commerciali

• Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Servizi commerciali" partecipa alla realizzazione dei processi amministrativo-contabili e commerciali, con autonomia e responsabilità esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate nell'ambito di una dimensione operativa della gestione aziendale. Utilizza le tecnologie informatiche di più ampia diffusione. Supporta le attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione relative alla gestione. Collabora alle attività di comunicazione, marketing e promozione dell'immagine aziendale in un ambito territoriale o settoriale, attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi, orientando le azioni nell'ambito socio-economico e interagendo con soggetti e istituzioni per il posizionamento dell'azienda in contesti locali, nazionali e internazionali. Riferisce a figure organizzative intermedie in organizzazioni di medie e grandi dimensioni, ovvero direttamente al management aziendale in realtà organizzative di piccole dimensioni.

Enogastronomia e ospitalità alberghiera

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Enogastronomia e ospitalità alberghiera" possiede specifiche competenze tecnico pratiche, organizzative e gestionali nell'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera. Nell'ambito degli specifici settori di riferimento delle aziende turistico-ristorative, opera curando i rapporti con il cliente, intervenendo nella produzione, promozione e vendita dei prodotti-e dei servizi, valorizzando le risorse enogastronomiche secondo gli aspetti culturali, arti-stici e del Made in Italy in relazione al territorio.

Servizi culturali e dello spettacolo

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Servizi culturali e dello spettacolo" interviene nei processi di ideazione, progettazione, produzione e distribuzione dei prodotti audiovisivi e fotografici nei settori dell'industria culturale e dello spettacolo e dei new media, con riferimento all'ambito locale, nazionale e internazionale. Il diplomato è capace di attivare e gestire processi applicativi e tecnico-espressivi, valutandone criticità e punti di forza. Produce, edita e diffonde in maniera autonoma immagini e suoni, adattandoli ai diversi mezzi di comunicazione e canali di fruizione: dal cinema alla televisione, dallo smartphone al web, dai social all'editoria e agli spettacoli dal vivo e ogni altro evento di divulgazione culturale.

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Il diplomato dell'indirizzo dei "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" possiede specifiche com-petenze utili a co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabi-lità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, fina-lizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuino e/o siano richiesti. Realizza atti-vità di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vi-ta, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali.

Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico" possiede le competenze necessarie per predisporre, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Individua le soluzioni corrette ai problemi igienico-sanitari del settore e utilizza metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio.

Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico

Il Diplomato di istruzione professionale in "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico" possiede le competenze necessarie per realizzare, nel laboratorio oftalmico, ogni tipo di soluzione ottica personalizzata e per confezionare, manutenere e commercializzare ausili ottici nel rispetto della normativa vigente. Il diplomato è in grado di riconoscere e valutare i difetti visivi con metodi oggettivi e soggettivi e proporre le soluzioni adeguate per i difetti semplici (miopia, presbiopia).

DOVE STUDIARE Istituti Professionali di Stato presenti negli ambiti 27 e 28 di Monza e Brianza

IIS CASTIGLIONI

LIMBIATE

IPC MILANI

MEDA

IIS M.K. GANDHI

BESANA IN BRIANZA

IIS G. MERONI

LISSONE

IIS OLIVETTI

MONZA

IPSIA FERRARI

MONZA

IIS V. FLORIANI

VIMERCATE

CPIA

MONZA

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE NEI CENTRI ACCREDITATI REGIONE LOMBARDIA

ACCADEMIA PROFESSIONALE PBS
 MONZA

AFOL MONZA E BRIANZA
 MEDA-SEREGNO-CONCOREZZO

AFOL METROPOLITANA LIMBIATE

ASLAM
 LENTATE

ASS. CIOFS
 CESANO MADERNO

CONSORZIO DESIO BRIANZA
 DESIO

ASF SCUOLA PAOLO BORSA MONZA

CFP UNIONE ARTIGIANI
 MONZA

ECFOP
 MONZA-DESIO- CARATE BRIANZA- VIMERCATE

ESSENCE ACADEMY
 MONZA

FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA VIMERCATE

FONDAZIONE LUIGI CLERICI BRUGHERIO

SACAI CESANO MADERNO

SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE IN-PRESA CARATE BRIANZA

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IeFP

La scuola secondaria di secondo grado si divide in due grandi segmenti o "sistemi",

- quello dell'Istruzione di competenza statale, comprende i Licei, gli Istituti Tecnici e gli Istituti Professionali
- quello dell'Istruzione e Formazione professionale (IeFP) di competenza regionale, (21 percorsi di Qualifica di durata triennale e di 21 percorsi di Diploma di quarto anno riconosciuti a livello nazionale). Le Regioni definiscono il proprio sistema tenendo conto delle caratteristiche e delle esigenze del proprio territorio

I percorsi di formazione professionale, in Lombardia, vengono erogati da

- Centri di Formazione Professionale accreditati dalla regione CFP,
- 88 Istituti Professionali in modalità sussidiaria.

Le qualifiche triennali e il quarto anno di diploma sono finalizzati allo sviluppo personale e professionale dei giovani, che possono acquisire competenze di base e competenze professionali specifiche per l'esercizio di una professione.

Le metodologie didattiche sono improntate operatività e all'esperienza, con esercitazioni e laboratori. Le conoscenze e competenze relative ad una specifica figura professionale vengono sviluppate attraverso una didattica di tipo attivo basata sul metodo per progetti, sulla simulazione, il role playing e sulla didattica orientativa. Di particolare interesse è la misura dello stage, che in regione Lombardia è obbligatoria dal 2010.

A differenza del sistema dell'Istruzione statale dove le materie di insegnamento sono stabilite analiticamente dai regolamenti nazionali e gli orari delle discipline sono definiti su base settimanale, nella Formazione Professionale l'articolazione del percorso formativo è basato su aree disciplinari (di base, tecnico professionali) a ciascuna delle quali è assegnata una percentuale oraria complessiva triennale, con un minimo di 990 ore

IL SISTEMA DI IEFP

Elenco delle figure professionali di QUALIFICA TRIENNALE

OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO

OPERATORE DELLE CALZATURE

OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE

OPERATORE EDILE

OPERATORE ELETTRICO

OPERATORE ELETTRONICO

OPERATORE GRAFICO (Indirizzi: STAMPA E ALLESTIMENTO; MULTIMEDIA)

OPERATORE DI IMPIANTI TERMO-IDRAULICI

OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE

OPERATORE DEL LEGNO

OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DELLE IMBARCAZIONI DA DIPORTO

OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE (Indirizzi: RIPARAZIONE PARTI E SISTEMI MECCANICI ED ELETTROMECCANICI DEL VEICOLO A MOTORE; RIPARAZIONI DI CARROZZERIA) **OPERATORE MECCANICO**

OPERATORE DEL BENESSERE (Indirizzi:ACCONCIATURA; ESTETICA)

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE (Indirizzi: PREPARAZIONE PASTI; SERVIZI DI SALA E BAR)

OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (Indirizzi: STRUTTURE RICETTIVE; SERVIZI DEL TURISMO)

OPERATORE AMMINISTRATIVO-SEGRETARIALE

OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA

OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI

OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

OPERATORE AGRICOLO (Indirizzi: ALLEVAMENTO ANIMALI DOMESTICI; COLTIVAZIONI ARBOREE, ERBACEE, ORTIFLORICOLE; SILVICOLTURA, SALVAGUARDIA DELLAMBIENTE)

IL SISTEMA DI IEFP

Elenco delle figure professionali di DIPLOMA QUADRIENNALE

TECNICO EDILE

TECNICO ELETTRICO

TECNICO ELETTRONICO

TECNICO GRAFICO

TECNICO DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE

TECNICO DEL LEGNO

TECNICO RIPARATORE DI VEICOLI A MOTORE

TECNICO PER LA CONDUZIONE E LA MANUTENZIONE DI IMPIANTI AUTOMATIZZATI

TECNICO PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE

TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI

TECNICO DEI SERVIZI DI SALA E BAR

TECNICO DEI SERVIZI DI IMPRESA

TECNICO COMMERCIALE E DELLE VENDITE

TECNICO AGRICOLO

TECNICO DEI SERVIZI DI ANIMAZIONE TURISTICO-SPORTIVA E DEL TEMPO LIBERO

TECNICO DELL'ABBIGLIAMENTO

TECNICO DELL'ACCONCIATURA

TECNICO DI CUCINA

TECNICO DI IMPIANTI TERMICI

TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA

TECNICO DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE